

« Développer l'esprit critique  
en médiation scientifique »  
Formation en médiathèque

Soutenu par



Mercredi 29 et jeudi 30 septembre 2021, à Riom

# Formation "Développer l'esprit critique en médiation scientifique"

L'AMCSTI organise une formation sur la conception et la mise en place d'actions de médiation sur l'esprit critique, à destination des bibliothécaires et médiateurs. Elle aura lieu les 29 et 30 septembre 2021, à la médiathèque des Jardins de la Culture de Riom (63).

## Présentation et contexte

L'Amcsti organise des formations sur le thème de l'Esprit critique à destination de ses membres médiateurs et des médiathécaires. L'objectif de ces formations est de choisir des modalités de conception et d'animation de médiation les plus adaptées au développement de l'esprit critique. À travers ces rencontres, le but est également d'initier une dynamique territoriale de coopération entre acteurs de CSTI et médiathèques sur ces sujets.

Après un appel à candidatures, l'Amcsti a sélectionné astu'sciences pour coordonner cette formation qui sera dispensée par l'École de la médiation (Universcience).

Fake news, rumeurs, arguments fallacieux, infobésité... Médiateurs et médiatrices scientifiques, nous nous retrouvons bouleversés dans notre traitement de l'information et dans nos échanges avec nos publics. Grâce à des apports de la recherche et des retours d'expérience de terrain, cette formation donnera des outils pour concevoir des médiations qui visent le développement de l'esprit critique.

## Objectif de la formation

- Choisir des modalités de conception et d'animation de médiation les plus adaptées au développement de l'esprit critique ;
- questionner le rôle des médiateurs et des médiatrices dans l'éducation à l'esprit critique ;
- identifier les formes et contenus de médiation adaptés aux objectifs de développement de l'esprit critique ;
- favoriser les échanges apaisés et argumentés avec le public.

## Programme

1. Pourquoi s'intéresser à l'esprit critique en médiation ?
  - Définition de l'esprit critique ;
  - raisonnements biaisés et infox ;
  - rôle des professionnels de la culture scientifique.
2. L'argumentation comme levier de l'esprit critique ?
  - Biais argumentatifs ;
  - favoriser des points de vue argumentés.
3. Quelles médiations pour cultiver l'esprit critique ?
  - La posture facilitatrice face aux publics ;
  - mise en évidence des points de vigilance lors de la conception d'actions ;
  - diversité d'objectifs et de pratiques associés.

## Formateurs

Coordonnée par Universcience, en partenariat avec des acteurs de la communication des sciences et techniques (musées, associations de médiation scientifique et d'éducation populaire, universités, organismes de formation), l'Ecole de la médiation délivre des formations de courte durée pour les médiateurs et médiatrices scientifiques en exercice et les professionnels voulant s'adresser à des publics non-experts.

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.

## Informations pratiques et inscription

- **Durée** : 2 jours (14 heures) – mercredi 29 et jeudi 30 septembre 2021, de 9h30 à 17h30 ;
- **Lieu** : Médiathèque des Jardins de la Culture, 2 ter faubourg de la Bade, 63200 Riom ;
- **Effectif** : limité à 12 stagiaires maximum ;
- **Pré-requis** : expérience de conception et/ou d'animation ;
- **Tarif** : Formation gratuite sur inscription ;
- **Public** : ce module s'adresse aux professionnels de la diffusion de la culture scientifique qui conçoivent des activités de médiation : médiateurs-trices, bibliothécaires, muséographes, chargés de projets...

L'inscription se fait en ligne via le [formulaire d'inscription \(nouvel onglet\)](#).

## Organisation

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation diplômante ou certifiante.

## Informations complémentaires et contact

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian(a)universcience.fr

---

Dernière édition : 18 févr. 2025 à 16:57

<https://auvergnhonealpes-livre-lecture.org/articles/formation-developper-l-esprit-critique-en-mediation-scientifique>