

Article publié mercredi 17 juillet 2019

## Lauréats de l'appel à projets Services numériques innovants du ministère de la Culture

15 projets (sur 145 candidatures) ont été retenus, en 2019, dans le cadre de l'Appel à projets national Services numériques innovants (SNI). Il sont fondés sur des technologies encore peu répandues dans le champ de la culture ou susceptibles de participer à la création de nouveaux usages numériques pour les acteurs culturels.

## Les projets retenus

La liste ci-dessous présente les porteurs de projet et leurs partenaires ainsi que le projet sélectionné.

- Aubrune avec CAP Sciences Projet Arbalet Frontage : Kit de mise en lumière architecturale éphémère, itinérant et éducatif
- Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) avec l'Etablissement Public de Coopération Culturelle Bibracte - Projet Bulliot, Bibracte et moi : Transcription participative numérique d'archives de fouilles archéologiques soutenue par les technologies de l'apprentissage profond supervisé et du web sémantique
- Hexalab avec le ZINC Projet iMMERSIVE 360 : Dôme mobile proposant une expérience visuelle immersive à 360° et la diffusion d'images stéréoscopiques
- Iconem avec l'Etablissement Public de Coopération Culturelle de la Saline royale d'Arc-et-Senans -Outil de modélisation 3D et de rendu graphique de gravures d'architecture en projection isométrique

- Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT, UMR CNRS 5505) avec la Cinémathèque de Toulouse - Projet RAFIA : Restauration Automatique de Films par Intelligence Artificielle
- [PROJET LIVRE ET LECTURE] **Kwalia** avec Pika Edition Projet ZoonStudio : Solution d'édition visuelle pour la production de bandes dessinées numériques
- LaZAM avec le Centre National de Création Musicale La Muse en Circuit Projet MotionKit : Système de reconnaissance faciale et gestuelle en temps-réel pour la médiation musicale
- Lica avec Pianoandco Projet Music Open Badge : Dispositif de badges numériques permettant de certifier par la blockchain les compétences informelles dans le domaine de la pratique musicale afin de stimuler des pratiques collaboratives
- Mercurio SAS avec le Musée d'Histoire de Marseille Dispositif d'acquisition d'orthophotographie RTI pour la numérisation de grandes surfaces et production d'un dispositif de présentation interactif et pédagogique des rendus en deux dimensions rééclairables
- Newzik avec le Centre de Musique Baroque de Versailles Projet Hipzik : Outils numériques pour la création d'éditions critiques de partitions de musique
- [PROJET LIVRE ET LECTURE] **Opixido** avec le Centre de Promotion du Livre de Jeunesse Projet Eldorado : Robot humanoïde doté d'intelligence artificielle destiné à accompagner les jeunes dans leurs lectures
- [PROJET LIVRE ET LECTURE] **Progilone** avec la Médiathèque départementale du Puy-de-Dôme Fouille des données des notices bibliographiques visant à extraire les points d'intérêts et permettre une classification et un rapprochement vers des thésaurus de référence
- Soundsgood avec le bureau export, la bibliothèque municipale de Lyon et Qobuz Projet Premieres : Outil de veille musicale personnalisable à destination des programmateurs
- [PROJET PATRIMOINE ECRIT] **Teklia** avec les Archives nationales, la Bibliothèque nationale de France et le musée de Bretagne Projet CaptchAN : Système de captcha dont le contenu est issu de corpus patrimoniaux numérisés et où l'action de l'internaute permet de valider l'indexation des corpus utilisés
- [PROJET LIVRE ET LECTURE] Université Paris 8 / Laboratoire CHArt EA404 / équipe THIM avec Les Doigts qui rêvent Création de livres tactiles augmentés enrichis de capteurs et de tissus connectés à destination des enfants non-voyants et malvoyants

## Plus d'informations :

http://www.culture.gouv.fr/Presse/Communiques-de-presse/Service-numeriques-innovants-2019-Resultats-de-l-appel-a-projets

Dernière édition : 26 nov. 2025 à 19:24 https://auvergnerhonealpes-livre-lecture.org/articles/laureats-de-l-appel-a-projets-services-numeriques-innovant s-du-ministere-de-la-culture