

Découvrir le monde dès la petite enfance à travers le livre

Retrouvez les fiches
du PREAC Littérature sur
www.auvergnerrhonealpes-livre-lecture.org

Notre rapport aux livres et à la littérature commence dès la rencontre avec cet objet culturel et se nourrit des multiples expériences vécues autour de lui. Les livres offrent, par leur histoire en texte et/ou en images, une ouverture au monde par une possibilité de le penser, l'imaginer, le sublimer, le questionner. Si souvent la question du rapport au livre apporte avec elle les souvenirs de lecture à un âge où nous sommes déjà « lecteurs », au sens de déchiffreurs du code, il apparaît que les rencontres précoces avec le livre et la lecture sont fondamentales pour prendre soin du rapport à la lecture des adultes de demain.

Pourquoi le livre dès la naissance ?

- Comprendre l'intérêt de la lecture pour tous et notamment dès le plus jeune âge.
- Percevoir l'entrée en littérature comme une « fenêtre ouverte » sur le monde.
- Penser l'évolution constante de notre rapport à la lecture au fil de nos différentes expériences, seuls ou en lectures partagées.
- Inscrire la lecture comme facilitateur de liens.

Des enfants et des livres

→ La lecture dès la naissance : « Les bébés adorent les livres et la lecture partagée ! »

Notre rapport au livre et à la littérature commence tout naturellement lors des premières rencontres avec cet objet culturel. Lire ne revient pas ici à décoder un texte. Être lecteur se définit davantage comme une manière d'entrer dans le monde de l'histoire, de développer une sensibilité littéraire et un plaisir autour des livres. Nous savons que, déjà in utero, lorsque

les bébés entendent une histoire de manière régulière lue par la voix de leur proche, ils ont la capacité de reconnaître, par la musicalité du texte et la prosodie, l'histoire qui a été lue. Les bébés sont sensibles à l'art des mots. Les rencontres précoces avec le livre et la lecture nourrissent notre rapport au monde et à la littérature. Par l'ouverture qu'ils permettent de créer au fil des différents scénarii et histoires, les livres permettent à la fois d'être dans l'ici et maintenant tout en se parlant de l'absent, du lointain, du monde.

→ Notre rapport au livre : un fil continu et mouvant

Notre rapport aux livres et aux histoires se nourrit de nos différentes expériences littéraires. Il est en constante évolution, (re)construction selon notre posture, les personnes, les lieux. Sommes-nous lecteur-auditeur de la lecture offerte par la voix d'un autre, lecteur solitaire pourtant bien enroulé dans l'histoire et ses personnages, ou lecteur médiateur par la lecture partagée faisant se chevaucher lecture et transmission culturelle ? L'environnement familial, l'école, la bibliothèque, les structures d'accueil sont autant d'espaces de rencontres

potentielles où le plaisir partagé se transforme en formidable carburant dans la construction d'un rapport au livre positif. Notre propre manière d'avoir rencontré les livres et la manière dont ils continuent de nous traverser concourent à construire, transformer, nourrir notre rapport à la littérature.

→ La lecture en relation

Nous entrons d'abord en lecture par la voix d'un autre, médiateur dans le lien avec l'album. La lecture parle donc non seulement de l'histoire en elle-même, mais également de la manière dont elle s'inscrit dans le(s) lien(s). Lien à l'autre par une voix offerte, des corps en mouvements, des regards, des partages d'émotion, une présence physique. Le degré de proximité affective influe sur la manière dont l'histoire traverse les personnes en présence, comment elle parle d'eux. Mais au-delà de la relation entre deux personnes, le livre permet aussi une mise en lien avec l'intime. Comment ce livre résonne en moi et comment il s'inscrit dans la relation lorsque celui-ci est partagé à voix haute ?

Synthèse : les 3 points à retenir

- Il est possible (et même conseillé) de lire avec les enfants dès la naissance. Un bébé, un album, un adulte lecteur, et voilà plein de moments de plaisir partagé en perspective !
- Notre rapport au livre est empreint de nos expériences avec les livres et la lecture partagée, et ce dès l'enfance. Nos expériences familiales, scolaires, individuelles avec le monde littéraire façonnent continuellement notre rapport à la lecture.
- La lecture est profondément liée à la notion de relation : relation entre les personnes, relation à l'intime et relation au monde.

→ aller plus loin

- [Petit guide de voyage aux pays des histoires](#), par Muriel Szac et Anne Wilsdorf.
- Podcast [In utero](#).
- [Rencontres du jeune enfant avec le livre](#), sur le rôle des interactions adulte-enfant.
- Des ressources audio, vidéo, et les études [Quand les livres relient](#).
- [Pages en partage](#), pour nourrir les liens enfants-parents.
- [Stratégie nationale pour la santé culturelle](#), rapport au ministre de la Culture par Sophie Marinopoulos, psychologue et psychanalyste, 2019.
- [Le tout-petit, son parent et l'album](#), journée de la petite enfance 2022, Bibliothèque départementale des Ardennes.

Projets existants

- [Des livres à soi](#), par le [Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil](#).
- [Premières pages](#), lire aux tout-petits et aux bébés.

Fiche réalisée par [Sophie Ignacchiti](#), psychologue, docteure en psychologie, petite enfance et littérature jeunesse.